

## Clément et le harcèlement: oser parler !

salut toi,

Je ne sais pas vraiment par où, ni à partir de quand commencer parce que mon histoire a duré plusieurs années. Ce que je sais c'est que mon ami Mathéo est devenu mon bourreau.

Au début tout était normal, j'avais des copines et des copains. On rigolait souvent, parfois trop, d'ailleurs le poteau sous le préau était devenu mon copain tellement je suis allé au coin.

C'était marrant, tous les élèves s'amusaient ensemble à l'exception de Marion qui voulait devenir championne de corde à sauter et d'Ilyès qui préférerait nous regarder plutôt que de participer. Moi je parlais à tout le monde mais j'avais mon groupe de copains, ma bande. On était trois, Mathéo, Youssef et moi.

Et toi tu as des amis ? Comment ça se passe pendant les récréations ?

### Un peu de compréhension :

1) Comment s'appelle notre ami qui écrit la lettre ?

\* 2) Où se passe l'histoire ? Ecris les mots qui t'ont aidé à trouver la réponse.

3) Comment se déroulent les récréations pour Clément et ses amis ?

---

---

---

\* Un peu d'orthographe : Ecris les noms au féminin, un ami, mon bourreau, un champion, des copains, un élève, un an.

---

---

---

\* Un peu de grammaire : Entoure en bleu les sujets et en rouge les verbes dans les phrases du texte.

---

---

---

\* Un peu d'imagination : A ton avis, de quoi va te parler Clément dans sa lettre ? Que va t-il se passer ?

---

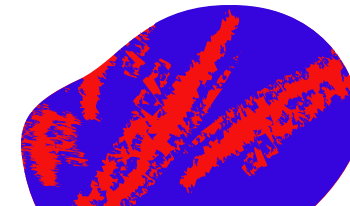
---

---

---

---

---



## Clément et le harcèlement: oser parler !

Puis, je passe en CE2. Je suis dans la même classe que mes amis, je suis heureux même s'il va falloir que je sois plus silencieux. Le début d'année se passa plutôt pas mal, mais je trouvais que Mathéo exagérait avec mes stylos et je voyais bien qu'il avait changé depuis cet été. Ensuite, j'ai dû partager mon goûter car ses parents ne lui en donnaient jamais. Au début j'étais ravi de partager mes biscuits avec lui. Bah oui, Mathéo c'était mon ami même s'il était de moins en moins gentil. Mais bon, après six mois de partage et surtout de chantage, j'étais lassé mais je n'osais pas lui refuser. Au fil du temps, Mathéo devenait de plus en plus méchant, me critiquant sur ma tête ou mes vêtements. Il me poussait dans les rangs et quand le maître se retournait, Mathéo le regardait d'un œil innocent.

### Un peu de compréhension :

- \* 1) En quelle classe est Clément et avec qui ?  
 2) Que se passe-t-il pendant le goûter ?  
 3) Que fais Mathéo à Clément ? Qu'en penses tu ?

---

- \* Un peu de grammaire : Entoure tous les déterminants et souligne les noms. Ecris trois" exemples

---



---



---

- \* Un peu de vocabulaire: Ecris le contraire (antonyme) des mots suivants : ami, heureux, silencieux, été, début, jamais, gentil,

---



---



---

- \* Un peu d'imagination : Si tu étais à la place de Clément qu'est ce que tu aurais fait ?  
 Imagine que tu es Mathéo, que dirais tu à Clément pour qu'il te donne son goûter ?

---



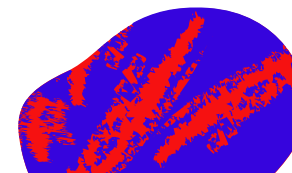
---



---

.....

.....



## Clément et le harcèlement: oser parler !

Youssef voyait bien ce que je vivais, mais il n'a jamais osé parler. Je crois qu'il ne savait pas quoi faire. Le dire ou se taire. Dénoncer ou protéger. Quelques part, pour Youssef, ça a dû être compliqué de choisir entre nous deux. S'il s'était mis à ma place, lui, ou les autres de la classe. Enfin bref la fin d'année de CE2 arrivait et je ne pensais qu'à une chose c'était de faire une pause !

Je ne savais plus si Mathéo était encore mon copain et quand j'étais avec lui, je ne me sentais plus très bien. Quasiment tous les jours il m'embêtait, me poussait, m'insultait. A croire qu'il n'avait même plus peur des adultes.

Et moi, j'encaissais, je pleurais en silence et je ne disais rien. Je ne voudrais pas passer pour une balance ou un moins que rien comme il le disait si bien !

### Un peu de compréhension :

- \* 1) Qui est Youssef ?  
 \* 2) Comment se passe cette fin d'année ? Pourquoi ?  
 \* 3) Pourquoi Clément ne dit rien ?

---

- \* Un peu de conjugaison : Conjugue le verbe **dire** au présent.  
 Encadre en rouge au moins 4 verbes conjugués dans le texte.

---



---

- \* Un peu de vocabulaire et d'écriture : Ecris trois phrases avec les verbes suivants : **protéger, dire, se taire.**

---



---

- \* Un peu d'imagination : Essaie de dessiner la scène représentée dans l'extrait avec Clément, Mathéo et Youssef qui observe tout.

---



---



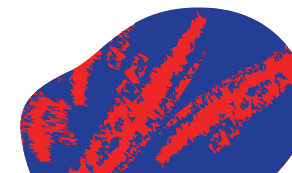
---



---



---



## Clément et le harcèlement: oser parler !

Ouf ! Le mois de juillet était enfin arrivé ! Vive les vacances d'été, à moi la liberté et la tranquillité. Je retrouvais le sourire, mais les jours défilaient. J'avais l'impression que les vacances d'été venaient juste de commencer et pourtant dans deux jours c'était déjà la rentrée. Mon ventre commençait à se serrer et mes pensées à s'enchaîner. Chaque journée je me demandais comment allait se passer cette nouvelle année.

Le CM1 a été horrible, je rasais les murs. Moi qui était si bavard les années précédentes, je ne parlais pas, je ne parlais plus et de tous mes amis je m'étais exclu.

### Un peu de compréhension :

- \* 1) A quel moment de l'année Clément se sent -il libéré et tranquille ?  
 2) Pourquoi son " ventre se serre" ?  
 3) Que se passe t-il en CM1 ?

---

- \* Un peu de grammaire : Entoure en bleu les phrases à la forme négative et transforme les en phrases affirmatives.

---



---

- \* Un peu de vocabulaire: Souligne les mots en rapport avec les émotions et écris 3 autres mots que tu connais en lien avec les émotions.

---



---

- \* Un peu d'imagination : Et toi, comment tu te sens quand tu sais que la rentrée va bientôt arriver ? Raconte nous.  
 Dessine moi tes vacances de rêve.

---



---



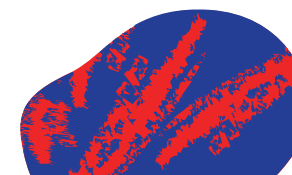
---



---



---



## Clément et le harcèlement: oser parler !

5

Madame Gentiome, la nouvelle maitresse, avait bien vu que j'étais seul dans mon coin et que je ne m'investissais dans rien, alors un matin elle m'a demandé ce que j'avais. Pourquoi j'étais triste ? Je voulais tellement tout lui avouer, lui expliquer que Mathéo m'insultait et me tapait depuis maintenant deux ans. J'aurais voulu hurler que tous les soirs je faisais des cauchemars, que je ne voulais plus le voir, me voir et que dans ma tête c'était le brouillard.

Mais je n'ai pas osé.

J'ai prétexté que mes parents se disputaient même si je savais que ce n'était pas vrai. Je lui avais menti et cela m'avais surpris. Je savais bien qu'il fallait que je parle à quelqu'un. Je me suis décidé (enfin presque) en rentrant chez moi après une journée encore compliquée. J'ai pris le téléphone et j'ai appelé le 3018, un numéro pour lutter contre le harcèlement scolaire. Mais dès que la dame a décroché, j'ai tout de suite raccroché. J'étais angoissé. Quoi dire ? Par où commencer ? Etais je réellement harcelé ou simplement malmené ? Et si ma mère l'avait appris, comment aurait -elle réagi ? J'avais des tonnes de questions qui restaient sans réponses.

### **Un peu de compréhension :**

- ✱ 1) **Que fait la nouvelle maitresse ? Pourquoi ?**
- ✱ 2) **Est ce que Clément dit la vérité ? A ton avis, pourquoi ?**
- ✱ 3) **Quel numéro Clément appelle t-il ? Pour quoi faire ?**

---

---

- ✱ **Un peu de grammaire : Entoure 3 adjectifs qualificatifs dans le texte. Ecris 2 phrases en utilisant deux mots parmi ceux que tu as entourés.**

---

---

---

- ✱ **Un peu de vocabulaire : Trouve d'autres mots de la même famille en utilisant des suffixes et des préfixes : triste, vrai, jour.**

---

---

---

- ✱ **Un peu d'imagination : Imagine que tu es un maitre ou une maitresse et que tu essayes de reconforter Clément, écris ce que tu lui dirais.**

---

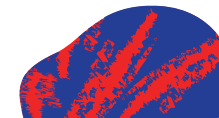
---

---

---

---

---



## Clément et le harcèlement: oser parler !

Puis, un jour le 10 juin, j'ai décidé de tout avouer après avoir subi une sacrée raclée. Je marchais tranquillement dans le couloir quand Mathéo et son pote malsain m'ont poussé dans un coin. Ils m'ont inondé de coup de poings. Ils m'insultaient et ricanait.

Je me suis agenouillé en pensant qu'ils allaient arrêter. Mais non ! Les harceleurs se fichaient de mes pleurs. Ils continuaient jusqu'au terrible coup de pied que j'ai reçu dans la tête et qui m'a mis K-O. Et plus rien. Aucune image. Le trou noir.

J'ai compris quand j'ai commencé à ouvrir les yeux et que j'étais bercé par une lumière bleue. J'étais allongé dans le camion des pompiers avec ma mère qui pleurait à côté. J'avais mal partout, je me remémorais la dernière image de Mathéo et Rayan qui me tabassaient sans regret.

Et d'un coup, j'ai craqué, j'ai tout avoué, ça m'a soulagé.

### Un peu de compréhension :

- ✧ 1) Que se passe-t'il le 10 juin ?
- ✧ 2) Pourquoi Clément parle de "trou noir" ?
- ✧ 3) Pourquoi Clément se sent-il soulagé ? ?

---



---



---

- ✧ Un peu de grammaire : Entoure en rouge les verbes conjugués et écris leur infinitif.

---



---



---

- ✧ Un peu de conjugaison : Réécris au présent les phrases 2,3 et 4.

---



---



---

- ✧ Un peu d'imagination : Essaie de dessiner la scène de harcèlement que Clément te décrit. Raconte le meilleur ou le pire souvenir que tu as à l'école.

---



---



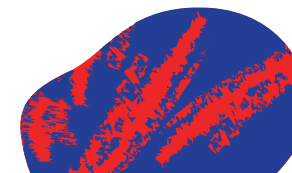
---



---



---



## Clément et le harcèlement: oser parler !

7

De toute façon, je n'avais plus la force de continuer. Ma tête, mon coeur, mes bleus parlaient tout seul pour que j'aille mieux. Ma mère me regardait avec ses grands yeux remplis de larmes et je savais que lui dire était ma meilleure arme. Elle avait prévenu la maitresse, la directrice et même la police. Des sanctions avaient été prises contre mes intimidateurs. Et on devait tous parler avec une psychologue. Pas en même temps heureusement. D'ailleurs cela m'a fait du bien et je pense qu'à Mathéo et son ami aussi. S'ils agissaient comme ça, c'est qu'il y avait un souci. Quand j'y pense, je ne sais pas si c'est par honte, par peur ou par envie de protéger ma maman que j'ai mis tant de temps à la mettre au courant. Quelle erreur ! Si j'avais su dans quel désespoir cette histoire m'aurais mis, je lui aurais tout dit, et vite. Très vite ! Mais bon, comme on dit, on ne refait pas le passé et puis cette histoire est passée. Aujourd'hui je souris à la vie et j'ai de nouveaux Vrais amis. Je n'arrive quand même pas à m'empêcher de penser aux autres enfants, qui ont vécu comme moi le harcèlement et qui malheureusement n'ont pas été aidés à temps. Voilà mon histoire mon ami. Et n'oublie pas ! Qu'on soit victime ou témoin de harcèlement, soyons vigilants, bienveillants et pensons au signalement !  
Je pense à toi.  
À bientôt.  
Clément

### **Un peu de compréhension :**

- ✳ 1) Ça veut dire quoi "ma tête, mon coeur, mes bleus parlaient tout seul" selon toi ?
- ✳ 2) Que s'est-il passé pour les intimidateurs ?
- ✳ 3) Est ce que l'histoire de Clément se termine bien ? Pourquoi ?

---

---

---

- ✳ **Un peu de grammaire :** Entoure en vert les noms féminins et en bleu les noms masculins. Donne 4 exemples.

---

---

---

- ✳ **Un peu d'orthographe :** Écris au pluriel les noms suivants : mon coeur, mon bleu, un oeil, le nouveau, un ami.

---

---

---

- ✳ **Un peu d'imagination :** Ecris une lettre pour raconter ton année scolaire de l'année dernière, les choses positives, négatives, inoubliables,...

---

---

---

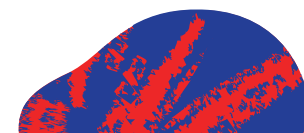
---

---

---

---

---



PS : Tiens ! Tu peux lire ce slam que j'ai écrit quand je n'étais pas bien ! Tu me diras ce que tu en penses ?

Ce n'est pas toujours facile d'Oser dire NON,  
On se sent si fragile quand on est victime  
d'agression,  
Chaque jour on le vit comme une exécution,  
On aimerait en parler,  
Trouver le bon bouton  
Mais on ne fait que pleurer  
Et nos pensées ne tournent plus rond,  
On fuit le regard, la tête basse,  
On garde l'espoir qu'un jour ils se lassent,  
Habitué d'se faire insulter,  
Habitué d'se faire taper même pendant les récrés,  
NON à cette violence devenue une banalité,  
NON au silence, on a besoin d'en parler !  
À tous les élèves qui pensent que c'est trop tard,  
Qui vivent leur scolarité dans le brouillard...  
Beaucoup d'enfants sont tombés, victimes de  
Harcèlement,  
Ne laissons plus personne tomber, Pensons au  
Signalement !



**Un peu de compréhension :**

- 1) Quelles différences vois tu entre l'écriture d'une lettre et l'écriture d'un slam ?
- 2) Pourquoi "nos pensées ne tournent plus rond" ?
- 3) Que se passe-t-il pour Clément et les enfants harcelés pendant les récréations ?

---

---



**Un peu de vocabulaire :** Ecris les antonymes (contraires) de ces mots : fragile, victime, pleurer, silence, tard, personne.

---

---

---



**Un peu de vocabulaire :** Retrouve et écris les mots qui riment avec : parler, bouton, basse, harcèlement.

---

---

---



**Un peu d'imagination :** Essaie d'écrire une poésie ou un slam en pensant à quelque chose que tu n'aimes pas et que tu aimerais que les gens arrêtent.

